



Kjennetegn på måloppnåelse i orden og atferd

§ 9-2 Formålet med og grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel

Formålet med vurdering i orden og i oppførsel er å fremje sosial læring, medverke til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel.

Skolereglane er grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel, jf. opplæringslova § 10-7. Orden heng saman med om elevane er punktlege og førebudde og følgjer opp arbeid. Oppførsel heng saman med om elevane viser omsyn og respekt for andre. Elevane skal vere gjort kjende med skolereglane.

Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurderinga av orden eller oppførsel. I vurderinga skal det takast omsyn til føresetnadene til elevane.

Det skal ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar med mindre dei er særleg klanderverdige eller grove.

§ 9-4 Karakterar i orden og i oppførsel

Frå og med 8. trinn skal elevane få vurdering i orden og i oppførsel med karakterar. Desse karakterane skal brukast:

- a. God (G): vanleg god orden og vanleg god oppførsel*
- b. Nokså god (Ng): store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel*
- c. Lite god (Lg): særleg store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel.*

§ 9-17 Standpunktkarakterar i orden og i oppførsel

På 10. trinn og ved avslutninga av opplæringsløpet i vidaregåande skole skal det setjast ein standpunktkarakter i orden og ein standpunktkarakter i oppførsel.

Standpunktkarakterane i orden og i oppførsel skal vere eit uttrykk for korleis elevane har teidd seg, og kva for orden dei har hatt. Det skal gjerast ei heilskapleg vurdering av ordenen deira og oppførselen deira gjennom opplæringstida.

Rektor må drøfte standpunktkarakterane med lærarane til elevane før dei blir sette.

Dersom ein elev skal få standpunktkarakter nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, må eleven ha fått varsel om det, jf. § 9-7. Kravet om varsling gjeld likevel ikkje om ein sanksjon for ei enkelthending etter skolereglane er årsaka til karakteren.

Kilde: <https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/forskrift-om-grunnskoleopplaringa-og-den-vidaregaande-opplaringa-opplaringsforskrifta/>



ORDEN

Karakter	Beskrivelse	Kjennetegn
God	<i>Dette er en elev som har god orden.</i>	<p>Eleven oppfyller de fleste kjennetegnene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven møter presis til timen • Eleven er forberedt til timen og har med rett utstyr • Eleven er punktlig når det gjelder tidsfrister/innleveringer • Eleven har orden i skolesakene sine • Eleven holder orden på sin plass og i klasserommet • Eleven følger skolens ordensregler
Nokså god	<i>Dette er en elev som har nokså god orden.</i>	<p>Eleven oppfyller ett eller flere av kjennetegnene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kommer en del for sent til timen • Eleven mangler ofte rett utstyr og er ikke alltid forberedt til timen • Eleven har en del rot i skolesakene sine og på plassen sin • Eleven holder ofte ikke tidsfrister/innleveringer • Eleven har noe ugyldig fravær
Lite god	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med svært dårlig orden.</i>	<p>Eleven oppfyller flere av punktene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kommer ofte for sent til timen • Eleven har sjelden forberedt seg til timen og har sjelden med rett utstyr • Eleven har mye rot i skolesakene sine og på plassen sin • Eleven holder sjelden tidsfrister/innleveringer • Eleven har stort ugyldig fravær



ATFERD

Karakter	Beskrivelse	Kjennetegn
God	<i>Dette er en elev som har alminnelig god oppførsel</i>	<p>Eleven oppfyller kjennetegnene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven følger skolens regler for oppførsel • Eleven viser respekt for medelever, lærere og andre de er i kontakt med i skoletiden (f.eks. vaktmester, kontorpersonalet, naboer etc.) • Eleven bidrar positivt i undervisningen • Eleven tar vare på og behandler skolens utstyr pent
Nokså god	<i>Dette er en elev som viser gjentatte eksempler på dårlig oppførsel.</i>	<p>Eleven oppfyller ett eller flere av kjennetegnene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven bryter gjentatte ganger skolens regler • Eleven viser ikke alltid respekt for medelever og lærere • Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever • Eleven skaper en del uro i undervisningen • Eleven har noe ugyldig fravær/skulk • Eleven har fusket på prøver og eller hjemmearbeid • Eleven ødelegger/utfører noe hærverk på skolebøker og skolens utstyr
Lite god	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med dårlig oppførsel.</i>	<p>Eleven oppfyller ett eller flere av disse punktene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven forholder seg i liten grad til skolens regler • Eleven har liten respekt for medelever, lærere/ andre de kommer i kontakt med i skoletiden og havner ofte i konflikter • Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever flere ganger • Eleven har utøvd vold • Eleven har stort ugyldig fravær/skulk • Eleven skaper mye uro i undervisningen • Eleven tar i liten grad vare på skolebøker og utfører hærverk på skolens utstyr • Eleven er politianmeldt for ett eller flere forhold