

# Læringsmål og kriterier

Læringsmål og kriterier er ofte tilknyttet ulike perioder (se «Planer og perioder» for mer informasjon). De kan ligge som egne ressurser i periodene (se bilde 2), og/eller integrert i perioden (se bilde 3). Kompetansemålene kan du lese under «Mål for perioden» helt øverst i periodebeskrivelsen.

Planer for Norsk hovedmål (8NOHS- )

Tilbake til m

Alle

Tabell Liste

Periode 01: Å lese for å lære

**Mål for perioden**

Eleven skal kunne orientere seg i s... Eleven skal kunne lese og analysere...

**Beskrivelse**

Lærestoff:

- Fabel 8 s. 8-27
- fagtekster fra andre fag

**Vurdering av kompetanse**

Forslag til vurdering:

- kameratvurdering
- reflekterende skriving

Skjul plan

Tema	Dato	Beskrivelse	Mål	Ressurser og aktiviteter
Å lese for å lære	14. aug 08:00 – 26. aug 09:00	Innløpende arbeid med lesestrategier og grunnleggende lesekompetanse	Eleven skal kunne lese og analysere... Eleven skal kunne lese og analysere... Eleven skal kunne lese og analysere...	Læringsmål: Periode 01 Å lese for å lære (8. trinn)

Bilde 1

Planer for Norsk hovedmål (8NOHS- )

Tilbake til m

Alle

Tabell Liste

Periode 01: Å lese for å lære

**Mål for perioden**

Eleven skal kunne orientere seg i s... Eleven skal kunne lese og analysere...

**Beskrivelse**

Lærestoff:

- Fabel 8 s. 8-27
- fagtekster fra andre fag

**Vurdering av kompetanse**

Forslag til vurdering:

- kameratvurdering
- reflekterende skriving

Skjul plan

Tema	Dato	Beskrivelse	Mål	Ressurser og aktiviteter
Å lese for å lære	14. aug 08:00 – 26. aug 09:00	Innløpende arbeid med lesestrategier og grunnleggende lesekompetanse	Eleven skal kunne lese og analysere... Eleven skal kunne lese og analysere... Eleven skal kunne lese og analysere... Eleven skal kunne lese og analysere...	Læringsmål: Periode 01 Å lese for å lære (8. trinn)

Bilde 3