

Leser virkelig alle elevene bøkene de låner?

Navn: Nora Elise (9F) og Daniel (9A)

Når du ser elever låner bøker, har du noen gang tenkt over om de virkelig leser alle bøkene? Har du også tenkt over om du leser alle bøkene du kjøper og låner? I dette forsøket har vi lyst til å finne ut om skoleelever virkelig leser bøkene de låner eller om de bare låner for å låne.

Problemstilling: Når elever låner bøker, leser de bøkene? Eller ligger de bare i skapet? Låner elevene bare for å låne? Er det biblioteket sin feil at de ikke leser? Dette har vi lyst til å finne ut.

Utvidet Problemstilling: Vi lurte på dette fordi vi vet at det ikke er mange som leser, de leser bare for å lese.

Utstyrsliste:

- 160 utskrifter med spørreundersøkelse

Metode: I dette prosjektet valgte vi å bruke metoden; spørreundersøkelse. Det var fordi vi ikke fant noen lur metode til å gjennomføre et eksperiment eller et intervju. Hadde vi valgt eksperiment, hadde vi da måttet observere elever når de leste. Noe som hadde vært veldig vanskelig med tanke på at vi har undervisning og at elevene ikke har noe fast lesetid. Hadde vi valgt intervjuer, hadde det tatt for mye av både vår og elevenes tid. Vi mente det ikke var noen annen måte å få tilgang til så mye informasjon på, som vi trengte, enn hva vi hadde fått ved spørreundersøkelse.

Fremgangsmåte: Vi har lagd en spørreundersøkelse som vi har delt ut til to 8.klasser, to 9.klasser og to 10.klasser. Etter at vi har fått tilbake spørreundersøkelsene så har vi ført alt informasjonen i tabellen lenger nede i rapporten. I tabellen er det oversiktlig info om det vi har fått.

Usikker på: Vi er usikre på om elevene vil ta spørreundersøkelsen vår seriøst, og svare ærlig og på alle spørsmålene i undersøkelsen.

Hypotese: Vi tror at de fleste lånte bøkene blir liggende i skapet. De låner bare for å låne, fordi læreren sender dem ned til biblioteket.

Uformell hypotese: Vi tror at de fleste ikke leser noen av bøkene de låner, men håper at de gjør det.

Feilkilder:

- Vi testet ikke alle elevene på Brannfjell skole
- Det var ikke like mange elever fra hvert trinn vi testet.
- Noen av de spurte hadde ikke lånt bøker, og deler av spørreundersøkelsen ble derfor uten mening. Slik som for eksempel " hvor mange bøker leste du ferdig?".

- Det var ikke alle av de spurte, som svarte på alle spørsmålene.

Etter testen:

Resultater: I spørreundersøkelsene fikk vi svar fra to klasser, per trinn. Vi tok all infoen vi fikk gjennom spørreundersøkelsen og satte faktaene inn i tre like tabeller, en for hvert års trinn. På grunn av at noen av de spurte ikke svarte på alle spørsmålene blir ikke tallene vi har fått 100% nøyaktig.

8. trinn	52 Elever			
Spørsmål:	Ja	Nei	Helt greit	
Synes du utvalget av bøker på biblioteket er interessant?	14	2	36	
	Ja	Nei		
Lånte du en bok fra biblioteket, forrige semester?	41	11		
	Skoleprosjekt	Frivillig		
Lånte du ved et skoleprosjekt eller frivillig	16	28		
	Antall til sammen			
Hvor mange bøker lånte du?	73			
Hvor mange bøker leste du ferdig?	37			
	Ja	Nei		
Fikk du tid av læreren til å lese?	45	2		
Leste du bøkene på fritiden?	22	24		

9.Trinn	55 elever			
		Ja	Nei	Helt greit
Synes du utvalget av bøker på biblioteket er interessant?	7	9	39	
Lånte du en bok fra biblioteket, forrige semester?	51	4		
	Skoleprosjekt	Frivillig		
Lånte du ved skoleprosjekt eller frivillig	40	13		
	Antall til sammen			
Hvor mange bøker lånte du?	168			
Hvor mange bøker leste du ferdig?	29			
	Ja	Nei		
Fikk du tid av læreren til å lese?	11	14		
Leste du bøkene på fritiden?	5	20		

10. trinn	50 elever			
		Ja	Nei	Helt greit
Synes du utvalget av bøker på biblioteket er interessant?	8	4	37	
Lånte du en bok fra biblioteket, forrige semester?	21	1		
	Skoleprosjekt	Frivillig		
Lånte du ved et skoleprosjekt eller frivillig	36	14		
	Antall til sammen			
Hvor mange bøker lånte du?	121			
Hvor mange bøker leste du ferdig?	75			
	Ja	Nei		
Fikk du tid av læreren til å lese?	49	1		
Leste du bøkene på fritiden?	27	23		

Drøfting: I dette forsøket prøvde vi å finne ut om elever, ved Brannfjell skole, faktisk leser bøkene de låner fra biblioteket. Ut i fra vår tabell var det 8. trinn som lånte færrest bøker, men av de bøkene ble 51% lest. Elevene har også svart at de synes at de har fått tid av lærerne til å lese i timene. I tillegg er det flere av elevene som har lånt bok frivillig og ikke ved skoleprosjekt. Det er tydelig at på 8. trinn har lesing vært i fokus.

Hos 9. trinn det ble lånt flest bøker, men kun 17% av bøkene ble lest ferdig. Mange elever skrev at de lånte bøker på grunn av skoleprosjekter, men igjen at de ikke fikk tid til å lese i timen. Flertallet av elevene synes også at biblioteket sitt utvalgt ikke er det mest spennende. Så fra elevenes side, tolker vi at grunnen til at 9. trinn ikke leser mye, er fordi de ikke synes utvalget på biblioteket er bra nok og at lærerne ikke gir dem god nok tid til å lese på skolen.

Hele 62% av bøkene som ble lånt på 10. trinn, ble lest ferdig. Dette kan tyde på at læreren har lagt til rette for lesing, noe elevene sier seg enig i. 54% av elevene leser også bøkene på fritiden, noe som ligner på 8. trinn sine 48% prosent. Det er tydelig at på 8. trinn og 10. trinn er lesemotivasjonen høy, men at på 9. trinn er den ikke like høy. Noe som kan ha med tid, lærere og bokutvalg å gjøre, eller at 9. trinn ofte låner bøker bare fordi de får beskjed av lærerne om å gjøre det.

Konklusjon: Hypotesen vår var både riktig og feil. Vi trodde at alle eller de fleste bare hadde bøkene liggende i skapet, tallene viser derimot større variasjon. 9. trinn lånte flest bøker av alle på skolen, men leste færrest bøker ferdig. 10. trinn lånte nest flest bøker, men leste flest bøker ferdig. 8. trinn lånte færrest bøker, men leste ferdig flere enn 9. trinn.

Kilder:

-Spørreundersøkelse, fra elever på 8, 9 og 10. trinn

-Bibliotekar, Brannfjell skole, Inger-Lise Melby